**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KỲ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC**

**GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC TỈNH QUẢNG NGÃI NĂM 2023**

**CẤP TIỂU HỌC**

*(Kèm theo Công văn số /SGDĐT-TCCB ngày /8/2023*

*của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi)*

***\** HÌNH THỨC RA ĐỀ: Tự luận**

**\* THỜI GIAN LÀM BÀI: 180 phút**

**\* THANG ĐIỂM: 100 điểm**

**\* CẤU TRÚC ĐỀ THI:**

**PHẦN A. QUY ĐỊNH CHUNG**

- Mỗi đề thi gồm 03 câu (câu I, câu II, câu III); trong đó:

 + Câu I và câu III: Đề cương chung cho tất cả thí sinh các môn cấp tiểu học.

 + Câu II: Đề cương riêng cho từng môn cấp tiểu học.

- Phần thiết kế kế hoạch bài dạy (giáo án): thí sinh nghiên cứu theo hướng dẫn tại Công văn số 1002/SGDĐT-GDTH ngày 29/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

- Nội dung chương trình lớp 2, lớp 3.

 **PHẦN B. NỘI DUNG ÔN TẬP THEO CẤU TRÚC ĐỀ THI**

 **Câu I. *(30 điểm)* Phần kiến thức chung**

Những vấn đề chung về chương trình tổng thể ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Điều lệ trường tiểu học.

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo*.*

- Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ Trường tiểu học ( *Chương I: Điều 3, Điều 4; chương II: Điều 9, Điều 10, Điều 14; chương III: Điều 17, Điều 19, Điều 21*).

- Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Công văn số 1002/SGDĐT-GDTH ngày 29/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học *(phụ lục 3, phần kế hoạch bài dạy).*

**Câu II. *(50 điểm)* Phần kiến thức chuyên môn** - **nghiệp vụ theo môn học**

Chương trình giáo dục phổ thông môn học, hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; các vấn đề về đánh giá học sinh tiểu học; xây dựng đề kiểm tra có phân hóa theo các mức độ; năng lực xây dựng kế hoạch bài dạy và phân tích, đánh giá, hướng dẫn học sinh một nội dung kiến thức theo yêu cầu cần đạt/ chuẩn kiến thức kỹ năng của môn học/ hoạt động trải nghiệm.

Thí sinh tham khảo sách giáo khoa lớp 2, lớp 3 được Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ngãi phê duyệt sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh*,* cụ thể:

- Quyết định số 216/QĐ-UBND ngày 12/4/2021 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh từ năm học 2021 - 2022.

- Quyết định số 404/QĐ-UBND ngày 31/3/2022 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh từ năm học 2022 - 2023.

**1**. **GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT**

- Thông tư số 20/2022/TT-BGDĐT ngày 28/12/2022 Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập *(Chương I: Điều 2, Điều 5; Chương II: Điều 11; Chương III: Điều 15; Chương IV: Điều 23).*

- Chương trình môn Toán theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Kế hoạch bài dạy(Giáo án):Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy;cách triển khai hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung lớp 2 phần số và phép tính, hình học và đo lường.

**2. MÔN CƠ BẢN**

- Chương trình môn Ngữ văn (Tiếng Việt) ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

 - Kế hoạch bài dạy(Giáo án):Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy;cách triển khai hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung lớp 3 phần đọc hiểu, phần viết văn bản.

**3. MÔN TIẾNG ANH**

- Chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26//12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

 - Kế hoạch bài dạy (Giáo án): Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy; cách triển khai hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung lớp 3 phần từ vựng, ngữ pháp.

**4. MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

- Chương trình giáo dục phổ thông môn Giáo dục thể chất ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

 - Kế hoạch bài dạy (Giáo án): Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy; cách triển khai hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung lớp 3 phần vận động cơ bản.

**5. MÔN ÂM NHẠC**

- Chương trình giáo dục phổ thông môn Âm nhạc ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

 - Kế hoạch bài dạy (Giáo án): Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy; cách triển khai hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung lớp 3 phần nghe nhạc, đọc nhạc và thưởng thức âm nhạc.

 **6. MÔN MĨ THUẬT**

- Chương trình giáo dục phổ thông môn Mĩ thuật ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

 - Kế hoạch bài dạy (Giáo án): Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy; cách triển khai hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung lớp 2 phần mĩ thuật tạo hình, mĩ thuật ứng dụng.

 **7. MÔN TIN HỌC**

- Chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

 - Kế hoạch bài dạy (Giáo án): Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy; cách triển khai hướng dẫn học sinh thực hiện nội dung lớp 3 phần máy tính và em, tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin, ứng dụng tin học.

 **8. TỔNG PHỤ TRÁCH ĐỘI**

- Điều lệ Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 213- QĐ/TWĐTN-CTTN ngày 27/7/2023 của Ban Chấp hành Trung ương Đoàn khóa XII (*Chương I: Điều 2, Điều 3, Điều 4; Chương II: Điều 9, Điều 10*).

- Nghi thức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh (ban hành ngày 10/8/2015 của Hội đồng Đội Trung ương): Đội hình đội ngũ; Lễ diễu hành của Đội; Động tác chào kiểu Đội TNTP Hồ Chí Minh; Lễ công nhận chi Đội; Lễ trưởng thành Đội viên; Động tác sang phải, sang trái, tiến lùi.

- Nhiệm vụ và đặc trưng cơ bản của giáo viên - Tổng phụ trách đội, nội dung tổ chức sinh hoạt dưới cờ.

- Năng lực, kỹ năng xây dựng kế hoạch.

 **Câu III.** ***(20 điểm)*****Xử lí tình huống sư phạm**(chung cho các môn)

Quy trình xử lí các tình huống sư phạm; xử lí tình huống cụ thể.

***(Tài liệu ôn tập định dạng pdf gửi kèm theo)***

***------------------HẾT---------------------***