

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN MINH LONG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND -VX

Minh Long, ngày tháng 02 năm 2024

V/v lấy ý kiến đối với dự thảo
hồ sơ lập đề nghị xây dựng
Nghị quyết của Quốc hội

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện;
- Các đơn vị trường trực thuộc UBND huyện.

Căn cứ Công văn số 1269/BGDĐT-NGCBQLQD ngày 22/3/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xin ý kiến đối với dự thảo hồ sơ lập đề nghị xây dựng Nghị quyết của Quốc hội cho phép tuyển dụng giáo viên có trình độ cao đẳng để dạy một số bộ môn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Thực hiện Công văn số 667/SGDDĐT-TCCB ngày 22/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xin ý kiến đối với dự thảo hồ sơ lập đề nghị xây dựng Nghị quyết của Quốc hội. UBND huyện đề nghị các đơn vị trường học cho ý kiến góp ý đối với hồ sơ lập đề nghị xây dựng Nghị quyết của Quốc hội theo Công văn nêu trên của Bộ GDĐT (*Ý kiến góp ý theo Phụ lục gửi kèm theo Công văn này*).

Ý kiến bằng văn bản của đơn vị gửi về UBND huyện (qua Phòng giáo dục và Đào tạo huyện) và địa chỉ mail: pgdminhlong21@gmail.com trước ngày **05/4/2024**.

Đề nghị các cơ quan, đơn vị phối hợp thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, PCT UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT;
- C, PCVP, TH;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Bảy

PHỤ LỤC*(Kèm theo Công văn số _____ /UBND-NC ngày /4/2024 của UBND huyện)***ĐƠN VỊ****1. Số liệu (tính đến tháng 01/2024)**

TT	Môn học	Số lượng GV cần có	Số lượng GV còn thiếu	Dự tính số lượng người có bằng tốt nghiệp cao đẳng chưa tuyển dụng trên địa bàn tỉnh
1	Tin học (cấp TH+THCS)			
2	Tiếng anh (cấp TH+THCS)			
3	Mỹ thuật (cấp TH+THCS)			
4	Âm nhạc (cấp TH+THCS)			
5	Lịch sử và Địa lý (cấp TH+THCS)			
6	Khoa học tự nhiên (cấp TH+THCS)			
7	Công nghệ (cấp TH+THCS)			
Cộng				

Ghi chú: Trong văn bản này:

+ Người có bằng tốt nghiệp cao đẳng để dạy môn Công nghệ (cấp THCS) bao gồm các ngành/chuyên ngành: Kỹ thuật công nghiệp; Kỹ thuật nông nghiệp.

+ Người có bằng tốt nghiệp cao đẳng để dạy Khoa học tự nhiên (cấp THCS) gồm các ngành/chuyên ngành Vật lý, Hóa học, Sinh học hoặc ngành ghép các môn trong đó có môn Vật lý, Hóa học, Sinh học.

+ Người có bằng tốt nghiệp cao đẳng để dạy Lịch sử và Địa lý (cấp THCS) gồm các ngành/chuyên ngành Lịch sử hoặc Địa lý hoặc ngành ghép các môn trong đó có môn Lịch sử hoặc Địa lý.

2. Ý kiến của địa phương đối với hồ sơ lập đề nghị

- Đánh giá sự cần thiết, phù hợp của đề xuất chính sách này đối với địa phương;
- Cho ý kiến về tác động kinh tế, xã hội và khả năng triển khai tại địa phương, những khó khăn vướng mắc khi triển khai thực hiện nếu đề xuất chính sách được thông qua. Định hướng đề xuất giải pháp tháo gỡ những khó khăn vướng mắc.
- Kiến nghị với Bộ, ngành khi triển khai thực hiện chính sách.

3. Đề xuất một số cơ chế, chính sách đặc thù khác

Các địa phương đề xuất các chính sách về cơ chế, chính sách đặc thù trong việc tuyển dụng giáo viên nhằm thu hút, bổ sung nguồn tuyển dụng đối với các môn học này để thực hiện Chương trình GDPT 2018:

- Ghi rõ, cụ thể cơ chế, chính sách đề xuất;
- Đánh giá sơ bộ tác động của cơ chế, chính sách đề xuất đối với thực tiễn địa phương: tác động về kinh tế, xã hội... Những khó khăn, vướng mắc cần tháo gỡ khi thực hiện;
- Xác định nguồn lực để triển khai thực hiện chính sách đề xuất;
- Kiến nghị với Bộ, ngành khi triển khai thực hiện chính sách.

LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ