

Số /KH -UBND

Minh Long, ngày tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH**“Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số năm 2024” trên địa bàn huyện Minh Long**

Thực hiện Quyết định số 488/QĐ-UBND ngày 02/4/2021 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc phê duyệt Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2021-2025” (gọi tắt đề án TCTV) trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, Quyết định số 387/QĐ-UBND ngày 06/5/2021 của UBND huyện Minh Long về việc phê duyệt Kế hoạch tiếp tục triển khai thực Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2021-2025” trên địa bàn huyện Minh Long; UBND huyện Minh Long xây dựng Kế hoạch “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng DTTS năm 2024” như sau:

I. Đặc điểm tình hình**1. Thuận lợi**

- Được sự quan tâm của Sở GD&ĐT hàng năm đã tổ chức các lớp tập huấn, chuyên đề về tăng cường tiếng Việt cho cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV) tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về phương pháp dạy tiếng Việt như ngôn ngữ thứ 2 cho trẻ mầm non, tiểu học vùng dân tộc thiểu số một cách có hiệu quả.

- Một số giáo viên công tác tại vùng có học sinh dân tộc thiểu số lâu năm nên thuận tiện trong việc nắm bắt tình hình thực tế của địa phương cũng như đặc điểm tình hình của HS và cũng hiểu được một số từ câu của tiếng dân tộc thiểu số.

- Các đơn vị trường đã luôn chú trọng đến công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ em và học sinh dân tộc thiểu số thông qua các hoạt động dự chuyên đề, các tiết dạy nhằm đúc rút, chia sẻ những kinh nghiệm cho giáo viên còn yếu về phương pháp dạy tăng cường tiếng Việt cho trẻ.

2. Khó khăn

- Toàn huyện có hơn 70% trẻ cấp MN, TH là dân tộc thiểu số, vốn tiếng Việt còn hạn chế, thường phát âm sai, khả năng giao tiếp thiếu tự tin

- Một số giáo viên chưa biết, nghe và nói thành thạo tiếng mẹ đẻ (Hre); chưa giao tiếp với các em bằng tiếng Hre nên chưa nắm được tâm tư nguyện vọng của các em

- Một số trẻ trong độ tuổi ra lớp chưa ra lớp học và chưa được tiếp cận tiếng Việt, các em chủ yếu sử dụng tiếng Hre

- Một số phụ huynh học sinh chưa có kỹ năng, phương pháp dạy tiếng Việt cho trẻ, chưa được tập huấn, bồi dưỡng về dạy tiếng Việt; ở nhà thường giao tiếp với trẻ bằng tiếng mẹ đẻ nên phát âm chưa chuẩn, sai dấu...

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho chương trình tăng cường tiếng Việt còn thiếu, chưa đáp ứng yêu cầu.

II. Mục tiêu

1. Tập trung tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học là người dân tộc thiểu số, giúp trẻ có những kỹ năng cơ bản trong việc sử dụng tiếng Việt để hoàn thành chương trình Giáo dục mầm non, TH.

2. Tạo tiền đề để trẻ học tập, lĩnh hội tri thức của các cấp học tiếp theo; góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống và phát triển bền vững các dân tộc thiểu số, đóng góp vào sự tiến bộ, phát triển của đất nước.

3. Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý giáo dục gắn với việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, chú trọng chất lượng học sinh dân tộc thiểu số.

4. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

5. Triển khai thực hiện Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”.

6. Chú trọng giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống cho cán bộ, quản lý, giáo viên, nhân viên. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ theo hướng đổi mới công tác quản lý dạy học và đánh giá chất lượng trẻ nhằm có những biện pháp nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ.

III. Chỉ tiêu

1. Trong năm 2024, có ít nhất 50% trẻ em người DTTS trong độ tuổi nhà trẻ, 95% trẻ em người dân tộc thiểu số trong độ tuổi mẫu giáo, trong đó 100% trẻ em là người dân tộc thiểu số trong các cơ sở giáo dục mầm non được tăng cường tiếng Việt phù hợp theo độ tuổi.

2. 100% học sinh 5 tuổi chuẩn bị vào lớp 1 là người DTTS được tập trung tăng cường tiếng Việt trong hè, các môn học/hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp,

3. Đến cuối năm học 2023 – 2024, có 100% trẻ em người dân tộc thiểu số trong độ tuổi nhà trẻ, tuổi mẫu giáo, HS tiểu học được tập trung tăng cường Tiếng Việt phù hợp theo độ tuổi, các em nói thành thạo tiếng Việt; mạnh dạn tự tin trong giao

4. Đối với bậc học Mầm non thực hiện mô hình tăng cường tiếng Việt hiệu quả trong 3 lớp, xác định được khung chương trình, thời lượng được tăng cường, yêu cầu cần đạt hợp lý và đánh giá được. 100% trẻ em người dân tộc thiểu số ra lớp học được tăng cường tiếng Việt phù hợp với độ tuổi và hoàn

thành chương trình GDMN 5 tuổi, 100% nhóm/lớp học 2 buổi/ ngày và tổ chức bán trú.

5. Giữ vững và phát triển thành quả phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, PCGD tiểu học.

III. Nội dung và giải pháp thực hiện

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, UBND huyện chỉ đạo Phòng GD&ĐT kịp thời triển khai đến các đơn vị trường kế hoạch “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em và HS cùng dân tộc thiểu số”.

- Hướng dẫn các đơn vị trường phối hợp với các cơ quan, tổ chức đoàn thể trong xã, các tổ chuyên môn, Công đoàn, Chi đoàn của trường trong việc thực hiện kế hoạch “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ MN và học sinh tiểu học vùng DTTS”.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ MN 5 tuổi và học sinh TH vùng DTTS năm 2024 cụ thể, phù hợp với điều kiện địa phương và đạt mục tiêu kế hoạch đề ra

- Cân đối, bố trí nguồn lực hợp lý để thực hiện kế hoạch theo hướng tranh thủ kinh phí tự chủ, kinh phí xã hội hóa và tận dụng các điều kiện hiện có của địa phương.

- Chỉ đạo các trường tiếp tục phát huy kinh nghiệm một cách có hiệu quả và mang tính chủ động trong triển khai thực hiện kế hoạch, nâng cao chất lượng và kết quả tăng cường tiếng Việt cho trẻ MN 5 tuổi và học sinh TH vùng DTTS.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động các gia đình người DTTS tạo điều kiện cho con em đến trường lớp

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, phổ biến các văn bản chỉ đạo và triển khai các hoạt động TCTV để các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, các bậc cha mẹ học sinh, học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và cộng đồng hiểu được mục đích, ý nghĩa và sự cần thiết của việc TCTV, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của tập thể, cá nhân đối với việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người DTTS.

- Nhà trường phối hợp với chính quyền, các đoàn thể tại địa phương để hỗ trợ tuyên truyền cho các bậc cha mẹ học sinh trong việc Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em; tăng cường bồi dưỡng tiếng Việt cho cha mẹ trẻ em là người DTTS; vận động các gia đình người DTTS tạo điều kiện cho con em đến trường lớp và học 2 buổi/ngày, được ăn ở bán trú tại trường, bảo đảm chuyên cần.

- Phối hợp với Trung tâm Truyền thông - Văn hóa - Thể thao huyện, chính quyền địa phương triển khai các chuyên mục, trên các phương tiện thông tin đại chúng nhằm hỗ trợ cho cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người DTTS. Xây dựng chuyên mục, phóng sự để tuyên truyền, đưa tin về các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người DTTS.

3. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, học liệu, đồ dùng, đồ chơi; xây dựng môi trường tiếng Việt

- Lựa chọn tài liệu, học liệu, tranh ảnh, băng đĩa do Vụ Giáo dục Mầm non, Vụ Giáo dục Tiểu học biên soạn và các tài liệu tham khảo khác phù hợp, thân thiện với trẻ người DTTS, triển khai thực hiện tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học.

- Mua sắm bổ sung thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, học liệu phần mềm dạy tiếng Việt phù hợp cho tất cả các nhóm, lớp, điểm trường mầm non, tiểu học trên địa bàn huyện, phục vụ việc tăng cường tiếng Việt và dạy tập nói tiếng Việt trong hè cho trẻ 5 tuổi chuẩn bị vào lớp 1 đảm bảo, đạt hiệu quả.

- Xây dựng và bảo đảm duy trì môi trường tiếng Việt trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học có trẻ em người DTTS; tổ chức các hoạt động giao lưu nhằm tạo môi trường để tăng cường tiếng Việt cho học sinh TH người DTTS.

- Xây dựng và triển khai mô hình hay, điển hình về tăng cường tiếng Việt tại địa phương phù hợp với điều kiện thực tế từng đơn vị.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục của các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học có trẻ em DTTS, bồi dưỡng đội ngũ cộng tác viên hỗ trợ ngôn ngữ cho trẻ em người DTTS

- Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên dạy trẻ em người DTTS về công tác quản lý, phương pháp, kỹ năng tăng cường tiếng Việt phù hợp với đối tượng trẻ em người DTTS.

- Tiếp tục Bồi dưỡng tiếng DTTS (Hre) cho cán bộ quản lý, giáo viên dạy trẻ em người DTTS tại địa phương; tập huấn bồi dưỡng cho đội ngũ cộng tác viên hỗ trợ ngôn ngữ.

5. Thực hiện một số chính sách đặc thù đối trẻ mầm non, học sinh tiểu học và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người DTTS, cộng tác viên hỗ trợ ngôn ngữ cho trẻ em người DTTS

5.1. Giáo dục mầm non

- Đối với trẻ mầm non là người DTTS

+ Mua sắm bộ đồ dùng, đồ chơi tối thiểu cho các nhóm, lớp có trẻ em người DTTS; mua sắm thiết bị, đồ dùng học tập cho học sinh; tài liệu, học liệu để tăng cường tiếng Việt cho trẻ đặc biệt là trẻ 5 tuổi chuẩn bị vào lớp 1.

+ Xây dựng mô hình mới, điển hình về tăng cường tiếng Việt tại các đơn vị trường MN, TH.

- Đối với cán bộ quản lý và giáo viên, cộng tác viên hỗ trợ ngôn ngữ.

+ Bồi dưỡng nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên ngôn ngữ.

+ Mua tài liệu, tranh ảnh phục vụ dạy tăng cường tiếng Việt cho CBQL và giáo viên dạy trẻ vùng DTTS.

- *Giáo dục tiểu học*

Mua sắm đồ dùng học tập cho học sinh; tài liệu, phương tiện phục vụ giảng dạy cho các lớp tổ chức tập nói tiếng Việt cho trẻ chuẩn bị vào lớp 1 trong hè, các lớp tăng cường tiếng Việt và phụ đạo trong hè cho HS DTTS chưa hoàn thành chương trình hoặc hạn chế về tiếng Việt cần rèn luyện thêm.

6. Tăng cường công tác xã hội hóa và hợp tác quốc tế

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục và hợp tác quốc tế (nếu có) nhằm huy động sự tham gia đóng góp nguồn lực của các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể các đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước và các nguồn vốn hợp pháp để hỗ trợ tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người DTTS.

- Huy động các cán bộ hưu trí, các hội viên, đoàn viên của các tổ chức đoàn thể; đặc biệt là Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội khuyến học, Hội Liên hiệp Phụ nữ tham gia hỗ trợ tăng cường tiếng Việt cho cha, mẹ và trẻ em người DTTS.

- Huy động các doanh nghiệp, các tổ chức, cá nhân đóng góp kinh phí, sách vở, tài liệu, học liệu, đồ dùng đồ chơi hỗ trợ tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người DTTS.

- Huy động, tranh thủ sự hỗ trợ của các tổ chức quốc tế về tài chính, kỹ thuật, tiếp thu có chọn lọc các phương pháp tiến bộ trong việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người DTTS.

IV. Kinh phí thực hiện

1. Tổng dự toán kinh phí để thực hiện Kế hoạch năm 2024 dự kiến: 445 triệu đồng. Trong đó:

- Kinh phí công tác truyền thông: 03 triệu đồng;

- Kinh phí mua sắm tài liệu, đồ dùng học tập, xây dựng môi trường tăng cường tiếng Việt: 150 triệu đồng;

- Kinh phí chi bồi dưỡng, tập huấn cho CBQL, GV, cộng tác viên hỗ trợ ngôn ngữ; tổ chức các hoạt động giao lưu, tham quan học tập và các hoạt động khác cho trẻ, HS người DTTS: 292 triệu đồng;

2. Nguồn kinh phí: Nguồn kinh phí sự nghiệp GDĐT được giao hằng năm theo dự toán.

V. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, ban ngành có liên quan, tham mưu UBND huyện chỉ đạo, hướng dẫn, tuyên truyền, kiểm tra, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch TCTV, định kỳ báo cáo UBND huyện.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch cân đối nguồn kinh phí năm 2024 để triển khai thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch.

- Phối hợp với các Phòng, ban ngành, đoàn thể có liên quan tham mưu HĐND, UBND huyện đề xuất ban hành các chính sách đối với học sinh, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, công tác viên hỗ trợ ngôn ngữ ở các đơn vị trường có học sinh người DTTS.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị trường MN, TH xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2021-2025”. Kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện các hoạt động trong khuôn khổ Kế hoạch và có chỉ đạo, điều chỉnh kịp thời nhằm đạt được mục tiêu của Kế hoạch.

- Tổ chức tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, kỹ năng, phương pháp tăng cường tiếng Việt, phương pháp dạy tiếng Việt phù hợp với trẻ em người DTTS; tham mưu UBND huyện, phối hợp với các phòng, ban ngành, đoàn thể liên quan tập huấn tài liệu dành cho cha mẹ trẻ, đội ngũ công tác viên hỗ trợ ngôn ngữ, xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt tại gia đình và cộng đồng; triển khai mô hình về tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người DTTS ở cấp mầm non.

2. Phòng Dân tộc huyện

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT, các phòng và ban, ngành liên quan nghiên cứu, đề xuất chính sách đối với học sinh, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, công tác viên ngôn ngữ ở các trường có học sinh người DTTS; kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch.

- Tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức về phát triển giáo dục dân tộc, tăng cường tiếng Việt đối với trẻ em người DTTS.

3. Phòng Kinh tế và Hạ tầng huyện: Chủ trì, phối hợp với phòng Tài chính - Kế hoạch, Phòng Giáo dục và Đào tạo, phòng Dân tộc, các phòng, ban liên quan và Ủy ban nhân dân các xã tổng hợp, xây dựng phương án hỗ trợ đầu tư trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

4. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện: Chủ trì, phối hợp với Phòng Kinh tế và Hạ tầng huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo, phòng Dân tộc, các phòng, ban liên quan và Ủy ban nhân dân các xã cân đối ngân sách chi thường xuyên cho ngành GDĐT theo quy định hiện hành.

5. Phòng Nội vụ huyện: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Dân tộc, các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan trong việc xây dựng và tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành các chính sách đối mới với giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, công tác viên hỗ trợ ngôn ngữ ở các cơ sở giáo dục.

6. Trung tâm Truyền thông Văn hóa Thể thao: Phối hợp với Phòng GDĐT Minh Long xây dựng, thiết kế và triển khai các chuyên mục, chuyên trang trên các phương tiện thông tin đại chúng nhằm hỗ trợ cho cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em DTTS. Xây dựng chuyên mục, phóng sự để tuyên truyền, đưa tin về các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho trẻ em DTTS.

7. Ủy ban nhân dân các xã: Chỉ đạo các trường, các bộ phận, tổ chức đoàn thể có liên quan xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện tại địa phương; đề xuất các chế độ, chính sách, giải pháp thực hiện Kế hoạch để đạt mục tiêu đề ra.

8. Các trường Mầm non, Tiểu học

- Căn cứ trình độ học sinh của từng lớp, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch TCTV và chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung, yêu cầu dạy học cho phù hợp và hiệu quả.

- Lãnh đạo các trường theo dõi kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của giáo viên, tổ chuyên môn, tổ chức rà soát, đánh giá kết quả dạy học tiếng Việt ở từng giai đoạn để kịp thời điều chỉnh kế hoạch phù hợp.

Trên đây là Kế hoạch “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số năm 2024 trên địa bàn huyện Minh Long. UBND huyện yêu cầu các phòng, ban, ngành, đoàn thể của huyện, các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc phản ánh về UBND huyện (thông qua Phòng GD&ĐT tổng hợp) để chỉ đạo, giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- CT, PCT UBND huyện;
- Các cơ quan, đơn vị;
- Các trường MN, TH;
- UBND các xã;
- VP: C, PCVPvx;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Bảy