

Số: 32 /CT-UBND

Minh Long, ngày 06 tháng 11 năm 2018

CHỈ THỊ

**Về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
trên địa bàn huyện Minh Long**

Năm học 2017 - 2018 là năm học đặc biệt quan trọng trong việc thực hiện các chỉ tiêu giữa nhiệm kỳ của Đại hội tỉnh Đảng bộ lần thứ XIX, huyện Đảng bộ lần thứ XVIII, ngành giáo dục và đào tạo đã nỗ lực, khắc phục khó khăn để thực hiện có hiệu quả 09 nhóm nhiệm vụ, 05 giải pháp, đạt nhiều thành tích; Cơ sở vật chất được đầu tư kịp thời, mạng lưới trường lớp ổn định, đảm bảo đủ nhu cầu học tập của học sinh, chất lượng dạy và học được nâng lên; công khai, minh bạch kết quả thi, kiểm tra, thanh tra, đánh giá học sinh.

Năm học 2018 - 2019 là năm học thứ năm tiếp tục thực hiện Chương trình hành động số 51-CTr/TU ngày 23/7/2014 của Tỉnh ủy (khóa XVIII), Kế hoạch số 5447/KH-UBND ngày 24/11/2014 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đồng thời, ngành giáo dục và đào tạo vẫn còn những hạn chế cần tiếp tục khắc phục: Cơ sở vật chất chưa thực sự đồng bộ; tình trạng học sinh bỏ học vẫn còn; chất lượng giáo dục tuy ổn định song chưa có bước phát triển mang tính đột phá, số lượng học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh chưa cao.

Thực hiện Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018 - 2019 của ngành giáo dục, Chương trình hành động số 51-CTr/TU ngày 23/7/2014 của Tỉnh ủy (khóa XVIII) và các kết luận, Nghị quyết của Tỉnh ủy khóa XIX về phát triển giáo dục và đào tạo, Chỉ thị số 18/CT-UBND ngày 15/10/2018 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi; UBND huyện Minh Long Chỉ thị:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các ban ngành liên quan triển khai thực hiện các nhiệm vụ sau:

a) Rà soát, quy hoạch, phát triển, sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện theo hướng đồng bộ, hiện đại; đảm bảo yêu cầu phát triển về quy mô, chất lượng giáo dục và đào tạo; chú trọng các điều kiện đáp ứng đổi mới chương trình sách giáo khoa phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.

b) Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên, nhân viên gắn với việc bảo đảm các quy định về định mức số lượng giáo viên, nhân viên đối với các cấp học và trình độ đào tạo, phù hợp với việc bố trí theo quy mô trường, lớp học.

- Tích cực tham mưu cho cấp Huyện ủy, UBND huyện chỉ đạo thực hiện chủ trương tinh giản biên chế theo Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017

của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII; thực hiện các giải pháp bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu giáo viên các cấp học theo quy định, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả việc dạy và học, từng bước giải quyết tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ ở một số trường học.

- Tập trung nâng cao trình độ lý luận chính trị, phẩm chất, đạo đức lối sống, văn hóa ứng xử, quy chế làm việc và văn hóa công sở cho đội ngũ nhà giáo theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên trong thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo.

- Triển khai việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp; lựa chọn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục phổ thông cốt cán theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên để tiếp cận chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy lớp 1.

- Chú trọng việc quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ trẻ, nữ, dân tộc thiểu số có năng lực, phẩm chất chính trị; thực hiện tốt công tác chính sách, thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

c) Đổi mới chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng trong giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục triển khai có chất lượng chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; xây dựng, triển khai các mô hình phối hợp gia đình - nhà trường - cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ, kiên quyết chống hành vi bạo hành trẻ.

- Tập trung đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập, phương thức thi; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh, bảo đảm sự hài hòa giữa phát triển giáo dục và chất lượng giáo dục cùng các giải pháp mang tính căn cơ, bền vững để nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục phổ thông.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; từng bước nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, giúp học sinh có nhận thức rõ về định hướng nghề nghiệp trên tinh thần Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường; thực hiện tốt hoạt động chào cờ, hát Quốc ca trong các trường học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, trường, lớp học sạch, đẹp; nâng cao hiệu quả công tác y tế trường học, bảo đảm chăm sóc sức khỏe cho học sinh; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, nhân cách, ý thức khởi nghiệp cho học sinh.

d) Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ đạt chuẩn theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam; đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra đánh giá

năng lực ngoại ngữ của học sinh theo 4 cấp độ; triển khai hiệu quả Chương trình tiếng Anh theo kế hoạch thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025, phù hợp yêu cầu hội nhập theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, đáp ứng mục tiêu đào tạo chung.

d) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục

- Tiếp tục cập nhật, hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành giáo dục; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý vào cơ sở dữ liệu chung toàn ngành.

- Phát huy kho tài nguyên trên trang tin chứa bài giảng, các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối", tư liệu học tập để chia sẻ, dùng chung, khuyến khích các trường học sử dụng các phần mềm trong dạy học, góp phần ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, cải cách hành chính.

- Bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ nhà giáo, học sinh, đảm bảo khả năng ứng dụng công nghệ thông tin khi thực hiện công vụ, kiểm tra, đánh giá và tiếp cận các tri thức mới, giao lưu, hội nhập.

e) Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các trường, thực hiện tốt quy định về tình trạng dạy thêm, học thêm.

- Đẩy mạnh tự chủ của các nhà trường trong việc xây dựng kế hoạch phát triển chương trình giáo dục; thực hiện tốt các quy định về dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường, gắn với trách nhiệm người đứng đầu. Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Công khai kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngay từ đầu năm học. Từ đó, các trường chủ động trong sử dụng kinh phí ngân sách hiệu quả, cũng như sử dụng tài sản, nguồn nhân lực để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

g) Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

Tăng cường học tập, trao đổi kinh nghiệm trong công tác nghiên cứu khoa học, bồi dưỡng học sinh giỏi, đặc biệt là bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi huyện, tỉnh, kinh nghiệm sử dụng các phần mềm ứng dụng quản lý nhà trường, tiếp cận công nghệ mới về dạy học.

h) Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục

- Rà soát, chủ động tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương tiếp tục đầu tư nguồn lực, thực hiện kế hoạch, lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với Chương trình mục tiêu Quốc gia về xây dựng Nông thôn mới; tổng kết, đánh giá việc triển khai thực hiện các đề án: Nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; củng cố phát triển hệ thống trường dân tộc nội trú; xây dựng trường phổ thông dân tộc bán trú, trường đạt chuẩn quốc gia,... để có cơ sở xác định đúng định hướng tham mưu, thực hiện trong thời gian đến.

- Tham mưu UBND huyện về đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đối với từng trường; đánh giá thực trạng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học của các trường, đặc biệt quan tâm đến nhà vệ sinh, sân chơi, bãi tập, phòng thực hành...

2) Các ban ngành liên quan:

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, quan tâm, phối hợp với phòng Giáo

dục và Đào tạo tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2018 - 2019, đặc biệt trong việc giao kế hoạch, xây dựng lộ trình đầu tư công, cân đối, bố trí ngân sách, biên chế đội ngũ giáo viên, nhân viên, chế độ chính sách và các vấn đề khác có liên quan đến hoạt động giáo dục và đào tạo để ngành giáo dục, các trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

3) Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện, các tổ chức chính trị - xã hội và các hội, đoàn thể huyện:

Tích cực phối hợp với ngành giáo dục - đào tạo trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019, nhất là việc vận động, hỗ trợ về vật chất, tinh thần cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, huy động học sinh ra lớp, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

4) Đài truyền thanh - Phát lại truyền hình huyện:

Tiếp tục tuyên truyền sâu rộng trong Nhân dân về các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; bám sát thực tế cơ sở để kịp thời biểu dương gương người tốt, việc tốt trong quản lý, giảng dạy, học tập; vận động, kêu gọi các tổ chức, cá nhân tiếp tục hỗ trợ, động viên, tạo điều kiện để ngành giáo dục thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Yêu cầu Thủ trưởng các phòng ban, ngành, Chủ tịch UBND các xã, nghiêm túc triển khai thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện thông qua phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo UBND huyện./.

Nơi nhận:

- Huyện ủy;
- CT, PCT UBND huyện;
- Các phòng, ban ngành huyện;
- UBMTTQVN và các hội, đoàn thể huyện;
- UBND các xã;
- VPUB: CPVP;
- Lưu: VT.

**KT CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Văn Bảy