

Số: /ĐA-UBND

Minh Long, ngày tháng 5 năm 2025

ĐỀ ÁN

Chuyển giao các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trực thuộc UBND huyện Minh Long về UBND cấp xã (mới) quản lý theo mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp

Phần 1

SỰ CẦN THIẾT VÀ CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. SỰ CẦN THIẾT

1. Trong bối cảnh phát triển nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa (XHCN), xây dựng nhà nước pháp quyền XHCN Việt Nam và hội nhập quốc tế sâu rộng cần thiết phải mở rộng và đảm bảo tính thống nhất về không gian địa lý, sự liên thông các nguồn lực, bố trí và sử dụng hợp lý, tiết kiệm, hiệu quả các nguồn lực phát triển của đất nước. Việc xây dựng nền quản trị quốc gia hiện đại, hiệu lực, hiệu quả với sự tham gia của nhiều chủ thể dựa trên nền tảng công nghệ thông tin, chuyển đổi số đã và đang làm thay đổi vai trò quản lý của các cấp chính quyền địa phương. Hệ thống hạ tầng giao thông, hạ tầng công nghệ thông tin ngày càng phát triển, tạo khả năng kết nối hiệu quả giữa chính quyền và người dân, cộng đồng doanh nghiệp, khoảng cách không gian giữa chính quyền và người dân, doanh nghiệp không còn nhiều ý nghĩa về địa lý và ranh giới địa giới giữa các ĐVHC. Vì vậy, tổ chức hợp lý, hướng đến ổn định lâu dài của ĐVHC các cấp có vai trò quan trọng trong việc bảo đảm hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả hoạt động của bộ máy chính quyền địa phương, phát huy được những tiềm năng, lợi thế của huyện Minh Long nói riêng và của tỉnh Quảng Ngãi nói chung.

Việc chuyển giao các trường học về đơn vị hành chính mới, là chuyển quản lý từ cấp huyện về xã, nhằm để tăng cường sự gắn kết giữa nhà trường và chính quyền địa phương, cũng như để nhà trường có thể xử lý nhanh chóng hơn các vấn đề liên quan đến tổ chức, nhân sự, hợp đồng lao động và cơ sở vật chất.

Từ căn cứ nêu trên thì việc xây dựng “Đề án chuyển giao các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở trực thuộc UBND huyện Minh Long về UBND cấp xã (mới) quản lý theo mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp” là cần thiết.

II. CƠ SỞ PHÁP LÝ

1. Kết luận số 127-KL/TW ngày 28/02/2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về triển khai nghiên cứu, đề xuất tiếp tục sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị.

2. Kết luận số 137-KL/TW ngày 29/3/2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về đề án sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp;

3. Nghị quyết số 76/2025/UBTVQH15 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp ĐVHC năm 2025.

4. Nghị quyết số 60-NQ/TW ngày 12/4/2025 của Hội nghị lần thứ 11 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII.

5. Công văn số 2835-CV/TU ngày 20/5/2025 của Tỉnh ủy Quảng Ngãi về xây dựng Đề án tổng thể về sắp xếp đơn vị sự nghiệp khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp.

Phần 2

THỰC TRẠNG VỀ TỔ CHỨC VÀ HOẠT ĐỘNG CỦA CÁC ĐƠN VỊ SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC CÔNG LẬP TRÊN ĐỊA BÀN CẤP HUYỆN

I. Vị trí, chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn

1. Vị trí, chức năng

a) Trường mầm non

Trường mầm non là cơ sở giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân, có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng.

b) Trường tiểu học

Trường tiểu học là cơ sở giáo dục phổ thông của hệ thống giáo dục quốc dân, có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng.

c) Trường trung học cơ sở; Trường tiểu học và trung học cơ sở

Trường trung học là cơ sở giáo dục phổ thông của hệ thống giáo dục quốc dân. Trường có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng.

2. Nhiệm vụ, quyền hạn

a) Trường mầm non

- Xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm phù hợp điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, tầm nhìn, sứ mệnh và các giá trị cốt lõi của nhà trường.

- Tổ chức thực hiện việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em từ 03 tháng tuổi đến 06 tuổi theo chương trình giáo dục mầm non do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Chủ động đề xuất nhu cầu, tham gia tuyển dụng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường công lập; quản lý, sử dụng cán bộ, giáo viên, nhân viên để thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Thực hiện các hoạt động về bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định. Công bố công khai mục tiêu, chương trình, kế hoạch giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Thực hiện dân chủ, trách nhiệm giải trình của nhà trường trong quản lý hoạt động giáo dục.

- Huy động trẻ em lứa tuổi mầm non đến trường; quản lý trẻ em; tổ chức giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, trẻ em khuyết tật; thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi trong phạm vi được phân công; thực hiện hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non khác trên địa bàn nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục theo phân công của cấp có thẩm quyền.

- Huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực theo quy định của pháp luật; xây dựng cơ sở vật chất theo yêu cầu chuẩn hóa, hiện đại hóa.

- Tham mưu với chính quyền, phối hợp với gia đình hoặc người chăm sóc trẻ em và tổ chức, cá nhân để thực hiện hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ em tham gia các hoạt động phù hợp trong cộng đồng.

- Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

b) Trường tiểu học

- Công khai mục tiêu, chương trình, kế hoạch giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục; tổ chức giảng dạy, học tập và hoạt động giáo dục đạt chất lượng đáp ứng mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Thực hiện giáo dục bắt buộc, phổ cập giáo dục và xóa mù chữ tại địa bàn. Huy động trẻ em đi học đúng độ tuổi, vận động và tạo điều kiện cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt đến trường. Nhận bảo trợ và quản lý các hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục khác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo sự phân công của cấp có thẩm quyền.

- Xây dựng chiến lược và kế hoạch phát triển nhà trường theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gắn với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; thực hiện lựa chọn sách giáo khoa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai thực hiện sách giáo khoa và nội dung giáo dục của địa phương theo quyết định của Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (sau đây gọi chung là Ủy ban nhân dân cấp tỉnh); thực hiện tự chủ chuyên môn trong tổ chức các hoạt động giáo dục tại trường tiểu học.

- Thực hiện tự kiểm định chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định.

- Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Quản lý và sử dụng đất, tài chính và tài sản của nhà trường theo quy định của pháp luật.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh, các tổ chức và cá nhân trong cộng đồng thực hiện các hoạt động giáo dục. Tổ chức cho giáo viên, người lao động và học sinh tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.

- Xây dựng môi trường văn hoá - giáo dục trong nhà trường, tham gia xây dựng môi trường văn hoá - giáo dục ở địa phương.

- Được tiếp nhận các khoản tài trợ, viện trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân đối với nhà trường theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

c) Trường trung học cơ sở; Trường tiểu học và trung học cơ sở

- Xây dựng chiến lược, kế hoạch phát triển nhà trường gắn với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; xác định tầm nhìn, sứ mệnh, các giá trị cốt lõi về giáo dục, văn hóa, lịch sử và truyền thống của nhà trường.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Phối hợp với gia đình học sinh, tổ chức và cá nhân trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tuyển sinh và tiếp nhận học sinh, quản lý học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục trong phạm vi được phân công.

- Tổ chức cho giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia các hoạt động xã hội.

- Quản lý giáo viên, nhân viên theo quy định của pháp luật.

- Huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực cho hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật.

- Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện các hoạt động về bảo đảm chất lượng giáo dục, đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện công khai về cam kết chất lượng giáo dục, các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và thu, chi tài chính theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện dân chủ, trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm việc tham gia của học sinh, gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện các nhiệm vụ và quyền khác theo quy định của pháp luật.

II. Số lượng các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập thuộc cấp huyện

1. Trường Mầm non gồm có: 05 Trường
2. Trường Tiểu học gồm có: 04 Trường
3. Trường Trung học cơ sở: 05 Trường
4. Trường Tiểu học và Trung học cơ sở gồm có: 01 Trường

III. Mô hình hoạt động và cơ cấu tổ chức

1. Trường Mầm non

Cơ cấu tổ chức của nhà trường gồm: hội đồng trường, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng; hội đồng thi đua khen thưởng; hội đồng kỷ luật; hội đồng tư vấn; tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, tổ chức Công đoàn, tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; các tổ chuyên môn, tổ văn phòng; các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo.

2. Trường Tiểu học

Cơ cấu tổ chức trường tiểu học gồm: hội đồng trường; hiệu trưởng và phó hiệu trưởng; hội đồng thi đua khen thưởng; hội đồng kỷ luật; hội đồng tư vấn; tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam; tổ chức Công đoàn; tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; các tổ chuyên môn; tổ văn phòng; lớp học sinh.

3. Trường Trung học cơ sở; Trường Tiểu học và Trung học cơ sở

Cơ cấu tổ chức trường trung học gồm: hội đồng trường; hiệu trưởng và phó hiệu trưởng; hội đồng thi đua khen thưởng; hội đồng kỷ luật; hội đồng tư vấn; tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam; tổ chức Công đoàn; tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; các tổ chuyên môn; tổ văn phòng; lớp học.

IV. Cơ chế tài chính

Do ngân sách nhà nước bảo đảm toàn bộ kinh phí hoạt động và thực hiện theo quy định tại Nghị định số 43/2006/NĐ-CP và Thông tư số 71/2006/TT-BTC ngày 9/8/2006 của Bộ Tài chính hướng dẫn thực hiện Nghị định số 43/2006/NĐ-CP của Chính phủ.

V. Số lượng người làm việc

1. Trường Mầm non gồm 5 Trường:

a) Số lượng người làm việc

+ Số lượng người làm việc được giao năm 2025: 116 biên chế

+ Số lượng người làm việc có mặt hiện có: 110 người

b) Số lượng lao động hợp đồng theo Nghị định số 111: 25 người

2. Trường Tiểu học gồm 04 Trường:

- a) Số lượng người làm việc
 - + Số lượng người làm việc được giao năm 2025: 128 biên chế
 - + Số lượng người làm việc có mặt hiện có: 121 người
- b) Số lượng lao động hợp đồng theo Nghị định số 111: 03 người

3. Trường Trung học cơ sở gồm 04 Trường:

- a) Số lượng người làm việc
 - + Số lượng người làm việc được giao năm 2025: 96 biên chế
 - + Số lượng người làm việc có mặt hiện có: 88 người
- b) Số lượng lao động hợp đồng theo Nghị định số 111: 11 người

4. Trường Tiểu học và Trung học cơ sở gồm 01 Trường:

- a) Số lượng người làm việc
 - + Số lượng người làm việc được giao năm 2025: 30 biên chế
 - + Số lượng người làm việc có mặt hiện có: 30 người
- b) Số lượng lao động hợp đồng theo Nghị định số 111: 06 người.

5. Trường PTDTNT Trung học cơ sở Minh Long

- a) Số lượng người làm việc
 - + Số lượng người làm việc được giao năm 2025: **22 biên chế**
 - + Số lượng người làm việc có mặt hiện có: **22 người**
- b) Số lượng lao động hợp đồng theo Nghị định số 111: 07 người

(Thống kê theo Phụ lục 1, 2 đính kèm)

Phần 3

MỤC TIÊU, PHẠM VI VÀ PHƯƠNG THỨC CHUYỂN GIAO CÁC ĐƠN VỊ SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC CÔNG LẬP TRÊN ĐỊA BÀN CẤP HUYỆN VỀ CẤP XÃ QUẢN LÝ

I. MỤC TIÊU

Chuyển giao nguyên trạng cho chính quyền cấp xã (mới) quản lý các trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non để bảo đảm đủ trường, lớp cho học tập của học sinh trên địa bàn cấp xã.

II. PHẠM VI

Các đơn vị Trường Mầm non, Trường Tiểu học, Trường Trung học cơ sở, Trường Tiểu học và trung học cơ sở hoạt động trực thuộc UBND huyện Minh Long (cũ).

III. PHƯƠNG ÁN CHUYỂN GIAO

Chuyển giao nguyên trạng (về trụ sở, biên chế, nhân sự, tài chính; toàn bộ chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước...) các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập trực thuộc Ủy ban nhân dân cấp huyện đang quản lý về Ủy ban nhân dân cấp xã (mới) quản lý kể từ ngày 01/7/2025 theo Nghị quyết của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về sắp xếp đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Quảng Ngãi năm 2025. Cụ thể:

1. Chuyển giao nguyên trạng 03 Trường mầm non, 02 Trường tiểu học, 02 Trường Trung học cơ sở, 01 Trường PTDTNT THCS, 01 Trường PTDTBT TH&THCS đóng trên địa bàn các xã: Long Môn, Thanh An, Long Hiệp hiện nay về xã Minh Long (mới) quản lý, gồm:

+ Trường Mầm non Long Môn, Trường Mầm non Thanh An, Trường Mầm non Ánh Dương.

+ Trường Tiểu học Thanh An, Trường Tiểu học Long Hiệp.

+ Trường Trung học cơ sở Thanh An, Trường THCS Long Hiệp, Trường PTDTNT THCS Minh Long.

+ Trường PTDTBT Tiểu học và Trung học cơ sở Long Môn.

* Riêng Trường PTDTNT THCS Minh Long chờ hướng dẫn của cấp trên xem xét, quyết định.

2. Chuyển giao nguyên trạng 02 Trường mầm non, 02 Trường tiểu học, 02 Trường Trung học cơ sở cơ sở đóng trên địa bàn các xã: Long Mai, Long Sơn hiện nay về xã Sơn Mai (mới) quản lý, gồm:

+ Trường Mầm non Long Mai, Trường Mầm non Long Sơn.

+ Trường Tiểu học Long Mai và Trường Tiểu học Long Sơn.

+ Trường Trung học cơ sở Long Mai, Trường THCS Long Sơn.

(Thống kê theo Phụ lục 3 đính kèm)

IV. LỘ TRÌNH

Các đơn vị Trường Mầm non, Trường Tiểu học, Trường Trung học cơ sở, Trường PTDTNT THCS Minh Long, Trường PTDTBT TH&THCS trên địa bàn huyện Minh Long căn cứ đề án này để tổ chức thực hiện đảm bảo theo Đề án và theo quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Nội vụ, Phòng GD&ĐT huyện

Hướng dẫn tổng hợp thống kê nhân sự và tổ chức tuyên truyền phổ biến về các chủ trương, chính sách, chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và hướng dẫn của Bộ GD&ĐT trong việc đảm bảo chất lượng hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục công lập khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp.

2. Phòng Tài chính huyện

Hướng dẫn Các đơn vị Trường Mầm non, Trường Tiểu học, Trường Trung học cơ sở, Trường PTDTNT THCS Minh Long, Trường PTDTBT TH&THCS trên địa bàn tổng hợp ngân sách phân cấp, thống kê cơ sở vật chất chuyên giao theo quy định.

3. Các đơn vị Trường Mầm non, Trường Tiểu học, Trường Trung học cơ sở, Trường PTDTNT THCS Minh Long, Trường PTDTBT TH&THCS trên địa bàn: Trên cơ sở đề án và hướng dẫn các cơ quan ban ngành tổ chức tốt việc triển khai và thực hiện đề án này.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (báo cáo);
- Sở Nội vụ tỉnh;
- Ban Thường vụ Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- Ban Tổ chức Huyện ủy;
- VP HĐND và UBND huyện;
- Phòng Nội vụ huyện;
- Các đơn vị Trường thuộc huyện;
- Lưu VTUB.

**TM. UBND HUYỆN
CHỦ TỊCH**

Đinh Văn Diết