ỦY BAN NHÂN DÂN **HUYỆN MINH LONG**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 203 /BC-UBND	*Minh Long, ngày 17 tháng 6 năm 2025*

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới 6 tháng đầu năm 2025

Thực hiện Công văn số 1224/SGDĐT-GDTrH ngày 24/4/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo kết quả thực hiện Chương trình Mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới 6 tháng đầu năm 2025. Ủy ban nhân dân huyện báo cáo như sau:

Phần thứ nhất
Đánh giá tình hình triển khai, kết quả thực hiện chương trình

I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI

1. Công tác tuyên truyền, vận động

UBND huyện đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo các phòng, ban, ngành liên quan tập trung tuyên truyền Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới với nhiều nội dung: tuyên truyền các văn bản về chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới, giai đoạn 2021-2025. Thông qua công tác tuyên truyền, đã nâng cao được nhận thức cho cán bộ công chức, viên chức và nhân dân hiểu sâu hơn về Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới.

2. Công tác chỉ đạo thực hiện Chương trình

a) Việc ban hành các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo và cơ chế chính sách liên quan đến lĩnh vực giáo dục *(Có Phụ lục 2 kèm theo)*

b) Chỉ đạo thực hiện tiêu chí giáo dục ở địa phương

- Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Trung ương, tỉnh; UBND huyện đã tổ chức thực hiện một số nội dung thuộc các chương trình MTQG trên địa bàn huyện, ưu tiên các xã khó khăn và có kế hoạch về đích trong giai đoạn đến.

- Kịp thời chỉ đạo Phòng GD&ĐT hướng dẫn các đơn vị trường rà soát, kiểm kê cơ sở vật chất hiện có, xây dựng đề xuất nhu cầu đầu tư CSVC cho trường. Ban hành Quyết định số 40/QĐ-UBND ngày 20/6/2024 về việc giao kế hoạch vốn đầu tư công năm 2024 thực hiện chương trình MTQGXDNTM, nguồn vốn: Ngân sách tỉnh đầu tư xây mới phòng chức năng trường Tiểu học Long Hiệp; xây mới 04 phòng học bộ môn trường THCS Long Hiệp; xây dựng thư viện trường THCS Long Mai với tổng kinh phí: 4.020,0. Đến nay 100% trường học trên địa bàn có đủ mỗi lớp/phòng, đảm bảo để tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, hệ thống phòng chức năng, nhà hiệu bộ... của các trường ngày càng khang trang, đảm bảo điều kiện cho để tổ chức, hoạt động của nhà trường theo quy định.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Phát triển hạ tầng, kinh tế xã hội

UBND huyện đã cụ thể hóa nguồn vốn hỗ trợ từ ngân sách tỉnh để điều chỉnh, bổ sung quy hoạch cho 02 xã chưa về đích nông thôn mới *(xã Long Mai và xã Long Môn)*. Quan tâm bố trí vốn đầu tư cơ sở vật chất cho các đơn vị trường học, trong đó ưu tiên cho các trường trong diện xây dựng trường chuẩn quốc gia để đáp ứng yêu cầu các tiêu chí xây dựng xã đạt nông thôn mới.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Kết quả học sinh TH hoàn thành chương trình tiểu học là: 374/374 em, đạt tỉ lệ 100%; học sinh lớp 9 được công nhận tốt nghiệp THCS là 267/268 em, đạt tỉ lệ 99,62%.

- Về công tác PCGD - XMC: Tính đến cuối năm học 2023 - 2024, duy trì giữ đạt chuẩn PCGDMN trẻ 5 tuổi, có 5/5 xã đạt chuẩn tỷ lệ 100%; PCGD tiểu học đạt mức 3 có 5/5 xã đạt chuẩn tỷ lệ 100%; PCGD THCS đạt mức 2 và XMC đạt mức 1 có 5/5 xã đạt chuẩn tỷ lệ 100%.

- Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Đến nay toàn huyện có 13/15 trường được công nhận đạt KĐCLGD mức 2 và chuẩn quốc gia mức 1.

(*Có phụ lục 3 kèm theo*)

3. Kết quả huy động, phân bổ và sử dụng các nguồn lực: Không có.

4. Kết quả thực hiện tiêu chí về giáo dục

- Số xã đạt tiêu chí Trường học hiện nay đạt 4/5 xã

- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục và đào tạo: 4/5 xã

(*Có phụ lục 5 kèm theo*)

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Phong trào thi đua chung sức xây dựng NTM từng bước được cán bộ và Nhân dân đồng tình hưởng ứng, tạo ra sức lan tỏa lớn và thật sự mang lại hiệu quả thiết thực. Hệ thống mạng lưới trường lớp học được đầu tư xây dựng ngày càng khang trang, đảm bảo đủ số phòng học để thực hiện dạy 2 buổi/ngày; được Sở GD&ĐT cấp hỗ trợ về trang thiết bị, đồ dùng dạy học để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 đối với lớp 1, 2,3,4,5 và 6,7,8,9. Cán bộ quản lý và một số giáo viên các đơn vị trường được tham gia tập huấn về Thông tư số 19/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 (đối với bậc mầm non), Thông tư số 17/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 (đối với trường tiểu học), Thông tư số 18/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 (đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học), do đó cơ bản nắm bắt yêu cầu tiêu chuẩn xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục xây dựng trường chuẩn quốc gia, đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới trên địa bàn xã.

Tuy nhiên việc thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới trên địa bàn vẫn còn gặp nhiều khó khăn. Nhu cầu vốn đầu tư cho giáo dục là rất lớn; trong khi đó, nguồn vốn phân bổ của Nhà nước cho Chương trình

còn thấp so với yêu cầu; vốn huy động trong Nhân dân rất hạn chế do thu nhập của người nông dân còn thấp; vốn huy động từ doanh nghiệp và các nguồn khác quá ít.

Phần thứ hai

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ 6 THÁNG CUỐI NĂM 2025

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng hạ tầng từng bước hoàn thiện; cơ cấu kinh tế và các hình thức tổ chức sản xuất hợp lý, gắn nông nghiệp với dịch vụ; gắn phát triển nông thôn với đô thị theo quy hoạch; môi trường sinh thái được bảo vệ; an ninh trật tự được giữ vững; đời sống vật chất và tinh thần của người dân ngày càng được nâng cao.

2. Mục tiêu cụ thể

- Duy trì 03 xã đã được UBND tỉnh công nhận đạt chuẩn *(xã Long Sơn, xã Thanh An, xã Long Hiệp);*

- Số xã đạt tiêu chí Trường học: 4/5 xã

- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục và đào tạo: 4/5 xã

- Số xã đạt 2 tiêu chí Trường học, Giáo dục và đào tạo: 4/5 xã

- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục (Bộ tiêu chí xã nông thôn mới nâng cao): Chưa

- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục (Bộ tiêu chí huyện nông thôn mới và huyện nông thôn mới nâng cao): chưa

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương đối với công tác đổi mới giáo dục và đào tạo.

2. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá chất lượng GDĐT. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục và đổi mới công tác tài chính giáo dục - đào tạo. Tăng cường hỗ trợ phát triển giáo dục đối với các vùng khó khăn, dân tộc thiểu số và đối tượng chính sách xã hội.

3. Triển khai và thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách nhằm đảm bảo bình đẳng về cơ hội học tập; hỗ trợ và ưu tiên phát triển GDĐT cho vùng đồng bào DTTS, vùng kinh tế - xã hội khó khăn, các đối tượng chính sách xã hội, người nghèo... Tăng cường đầu tư phát triển GDĐT cho các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú của huyện, tạo điều kiện, cơ hội học tập cho con em đồng bào dân tộc thiểu số, vùng khó khăn

4. Phát triển khoa học giáo dục và ứng dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật, công nghệ vào công tác GDĐT.

5. Tăng cường đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, hoàn thiện hệ thống mạng lưới trường lớp, từng bước đáp ứng nhu cầu phục vụ cho các hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học theo định hướng đổi mới

chương trình GDPT 2018, đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường ngày càng tăng, đạt hiệu quả.

6. Tập trung các nguồn vốn đầu tư kinh phí để duy trì trường đạt chuẩn quốc gia và công tác KĐCLGD giai đoạn 2020-2025.

Trên đây là nội dung Báo cáo tình hình thực hiện Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới 6 tháng đầu năm 2025 và phương hướng, nhiệm vụ 6 tháng cuối năm 2025 trên địa bàn huyện Minh Long./.

Nơi nhận:
- Sở GD&ĐT;
- CT, PCTvx;
- P. GD&ĐT;
- VP: C, PCVP;
- Lưu: VT.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Bảy