

Số: /BC-UBND

Minh Long, ngày tháng năm 2025

BÁO CÁO

Tổng kết Quyết định số 1299/QĐ-TTg Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” và sơ kết 3 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về công tác xây dựng văn hóa học đường

Theo Công văn số 1750/SGDĐT-CTTTCNTX ngày 04/6/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổng kết Quyết định số 1299/QĐ-TTg và sơ kết 03 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Ủy ban nhân dân huyện Minh Long báo cáo tổng kết Quyết định số 1299/QĐ-TTg và sơ kết 03 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH

1. Công tác chỉ đạo, ban hành Kế hoạch, văn bản chỉ đạo

UBND huyện Minh Long chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị trường học trực thuộc trên địa bàn huyện thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” của ngành Giáo dục; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Công văn số 1881/UBND-KGVX ngày 25/4/2022 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc tiếp tục thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” tại Quyết định số 1139/QĐ-UBND ngày 13/8/2019 của UBND tỉnh Quảng Ngãi ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, Công văn số 4209/UBND-KGVX ngày 19/8/2022 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về công tác xây dựng văn hóa học đường và các văn bản có liên quan của ngành Giáo dục. Đồng thời, giao cho Phòng Giáo dục và Đào tạo là cơ quan chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, đơn vị có liên quan, Ủy ban nhân dân các xã tham mưu tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; hàng năm tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về UBND huyện.

2. Công tác phối hợp: Đã chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp chặt chẽ với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh huyện, các phòng, ban liên quan, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội, UBND các xã.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học

Đã triển khai chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” đến các đơn vị trường, tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học bằng nhiều hình thức phù hợp.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các Công văn số 101/GDĐT ngày 03/6/2022 về việc tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”, Công văn số 37/GDĐT ngày 16/02/2024 về việc tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”. Ngành giáo dục đã triển khai thực hiện Đề án đến 100% các đơn vị trường học đã tuyên truyền đến đến toàn thể công chức, viên chức, người lao động và học sinh về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của người học trong trường học. Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc; nêu gương viên chức, người lao động trong xây dựng văn hóa ứng xử, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử. thông qua tổ chức cuộc hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về ứng xử văn hóa trong trường ứng dụng Internet và mạng xã hội, qua hệ thống hồ sơ công việc, nhóm zalo, gmail,...

2. Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học

- 100% các trường trên địa bàn huyện đã phổ biến, quán triệt đầy đủ nội dung Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Quyết định số 1139/QĐ-UBND ngày 13/8/2029 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi.

- 100% cơ sở giáo dục đã xây dựng và thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử, phù hợp với điều kiện của mỗi đơn vị; quán triệt đến toàn thể học sinh, phụ huynh, CBCC, người lao động biết, thực hiện bộ quy tắc ứng xử và được niêm yết tại bảng tin, bảng thông báo của nhà trường.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

UBND huyện đã chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai tổ chức thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử theo hướng dẫn Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cụ thể như sau:

- Các cơ sở giáo dục mầm non đã triển khai thực hiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ ở trường mầm non, trong các chuyên đề lễ giáo, hoạt động giáo dục để hình thành và phát triển ở trẻ em ý thức, hành vi ứng xử phù hợp với độ tuổi (lễ phép, kính trọng, yêu thương thầy giáo, cô giáo, ông, bà, cha, mẹ; yêu quý anh, chị, em, bạn bè; thật thà, mạnh dạn, hồn nhiên, yêu cái đẹp).

- Các cơ sở giáo dục phổ thông đã triển khai thực hiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử trong các hoạt động giáo dục, lựa chọn các nội dung giáo dục văn hóa ứng xử, lối sống văn hóa có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm của học sinh theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm để hình thành các phẩm chất nhân ái, tự trọng bản thân, tôn trọng, trách nhiệm với bạn bè, chia sẻ, bao dung của người học; xây dựng quy định, hướng dẫn cụ thể trong thực hiện nếp sống, thói quen văn minh, lịch sự đối với các chủ thể trong trường học, như: văn hóa xếp hàng nơi công cộng, triển khai nguyên tắc tự giáo dục (tự phục vụ) trong các hoạt động liên quan (thư viện, trực nhật).

- 100% các cơ sở giáo dục đã đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học coi trọng phương pháp trải nghiệm, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hóa của người học; giáo dục kiến thức pháp luật, giáo dục công dân; thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học sinh thông qua các hoạt động tập thể, câu lạc bộ, cuộc thi, tọa đàm, đối thoại...;

- Tăng cường giáo dục, định hướng để học sinh sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin, mạng xã hội trong học tập, rèn luyện, hướng nghiệp, khởi nghiệp, giải trí lành mạnh và thể hiện ứng xử văn hóa trong môi trường mạng Internet, các mạng xã hội; thực hiện nghiêm Luật an ninh mạng.

4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử

100% các trường trên địa bàn huyện đã xây dựng văn hóa nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và phòng chống bạo lực học đường hiệu quả; xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử cho người học thông qua các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa; nâng cao

năng lực ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa của cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường; tổ chức trao đổi về xây dựng văn hóa ứng xử trong các cuộc họp, sinh hoạt tập thể; phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa, văn hóa ứng xử trong nhà trường.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử

- Nhà trường: 100% các đơn vị trường xây dựng kế hoạch và tổ chức văn hóa ứng xử cho người học thông qua các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa, nâng cao năng lực ứng xử và năng lực tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa của cán bộ, nhà giáo và nhân viên. Chủ động đề xuất, phối hợp với các đơn vị, tổ chức trên địa bàn; xây dựng và phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử.

- Gia đình: Thực hiện tuyên truyền, nâng cao ý thức trách nhiệm của phụ huynh trong việc giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh. 100% các trường tuyên truyền tới phụ huynh học sinh thực hiện tốt công tác phối hợp với nhà trường.

- Chính quyền địa phương: Các trường trên địa bàn huyện thực hiện tốt công tác phối hợp tại địa phương, đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền nhằm xác định nhiệm vụ xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, Mặt trận tổ quốc huyện: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ đã triển khai thực hiện và phối hợp hiệu quả đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; môi trường văn hóa ngoài trường học, để không ảnh hưởng xấu đến văn hóa ứng xử trong trường học, góp phần thực hiện thành công các mục tiêu của Đề án.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả cụ thể việc thực hiện các chỉ tiêu giai đoạn 2018 - 2025

- 100% các đơn vị trường xây dựng và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định quy tắc ứng xử do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với điều kiện của địa phương, đơn vị.

- 100% CBVC, NLĐ, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- 100% CBVC, NLĐ, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường.

- 100% cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

2. Ưu điểm

UBND huyện đã chỉ đạo, triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” hoàn thành vượt các chỉ tiêu, mục tiêu đề ra trong kế hoạch. Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể huyện, các cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức chính trị xã hội và nhân dân các xã đã quan tâm, chăm lo phát triển sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo và công tác xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học. Các đơn vị trường làm tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; tích cực phát động và tổ chức phong trào thi đua góp phần làm tốt việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử trong trường học. CBVC, NLD, học sinh, phụ huynh học sinh thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong trường học. Không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm đạo đức học sinh xảy ra trong trường học; chỉ đạo, thực hiện tốt việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử.

3. Tồn tại, hạn chế: Việc triển khai Đề án ở một số trường chưa được đồng bộ.

V. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm

1. Mục tiêu

- Phần đầu 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người học được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- Phần đầu 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn giáo dục, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

- Phần đầu 100% trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

2. Giải pháp thực hiện

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về thái độ hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của người học, nhà giáo, cán bộ, nhân viên trong trường học bằng nhiều hình thức phù hợp. Thực hiện hiệu quả các mục tiêu kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2025 - 2030” trên địa bàn huyện.

- Tiếp tục tổ chức triển khai Đề án trong toàn ngành giáo dục và Đào tạo đảm bảo kịp thời, hiệu quả đúng tinh thần chỉ đạo của Thủ tướng chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đẩy mạnh việc thực hiện xây dựng văn hóa ứng xử trong

trường học nhằm tạo chuyển biến căn về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh góp phần phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa. Duy trì xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

- Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể huyện, UBND các xã tiếp tục tăng cường sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, kịp thời trong thực hiện Đề án, đảm bảo các mục tiêu đề ra trong giai đoạn 2025 - 2030, góp phần xây dựng môi văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo toàn diện trong các nhà trường.

Trên đây là báo cáo tổng kết Quyết định số 1299/QĐ-TTg và sơ kết 3 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ của UBND huyện Minh Long./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Văn phòng HĐND và UBND huyện;
- Lưu: VT, GDĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Bảy